



## SQA 项目预科课程

序号	课程名称	学期	学时	学分
1	雅思听说	1、2	384	24
2	雅思读写	1、2	384	24
3	高等数学	1、2	80	5
4	基础经济学	2	16	1
5	管理学原理	2	16	1
6	形势政策及国情教育	1	16	1
7	心理健康教育	2	24	1
合计			<b>920</b>	<b>57</b>

### 一、 雅思听说（384 学时，24 学分）

本课程旨在夯实学生的听说基础，达到雅思听力和口语考试的要求，帮助学生更好地适应从双语到全英文授课以及全英文考核的专业课程的学习。提高英语交流水平，为海外学习与生活做好充分的准备。

#### 内容与特色

**视听说教学：**通过生动的画面和清晰的发音，激发学生兴趣，结合现实生活，促进学生交流，全面提高学生的英语听说能力。

**场景丰富：**教材涉及学习、生活和社交等全方面的场景，涵盖雅思听力及口语主题，帮助学生更好地理解雅思听力及口语话题，适应国外的学习和生活。

**词汇扩充：**结合相关话题，通过各种有趣的课堂活动，帮助学生积累雅思听力和口语考试的词汇量。

**课堂活动：**开展角色扮演、小组活动等多种形式的练习以及雅思口语考试模拟演练，提高学生雅思口语考试的应试能力，同步提升学生的英语交流水平。



## 二、 雅思读写（384 学时，24 学分）

本课程旨在提高学生的英语语言知识与读写能力，达到雅思阅读和雅思写作考试的要求，为专业课程知识的理解及专业课程学术写作奠定基础。

### 内容与特色

题材广泛：涉及跨文化交际的各个方面，提高学生阅读能力的同时扩充知识面；帮助学生形成东西方思维模式、语言表述方式及写作模式的差异意识。

方法多样：通过文化导入的方式教授学生精读和泛读的阅读方法；并以写作为输出，学写不同题材的文章，同时注重语法和词汇的积累与使用。

词汇积累：帮助学生积累大量雅思词汇，提高理解句子以及文章的能力。

综合提高：循序渐进地帮助学生提高英语读写综合能力，包括思维、逻辑、知识和经验等，为雅思阅读和写作考试以及专业课程全英文学术资料的阅读和写作奠定基础。

## 三、 高等数学（80 学时，5 学分）

本课程旨在帮助学生由初等数学领域顺利跨入高等数学领域、从而进入各门专业课程的学习。作为商科各专业的关键基础课程，该课程对学生养成良好的思维习惯、掌握扎实的数学基础、经受严格的商业数据计算具有启蒙和奠基作用，使学生具有熟练的运算能力和综合运用数学知识去分析问题和解决问题的实用能力。

**主要内容包括：**函数的基本概念、极限与连续、导数与微分、中值定理和导数的应用、不定积分、定积分、定积分的应用、常微分方程、空间解析几何与向量代数、多元函数微分法、二重积分等。

## 四、 基础经济学（16 学时，1 学分）

本课程旨在通过介绍经济学的基础理论，指导学生对当前的经济热点问题进行分析并预测经济发展趋势。同时帮助学生掌握重要的经济专业术语和相关的经济理论的英文解释，为专业课程的学习打好基础。



## 内容与特色

基础理论：理解和掌握微宏观相关的基础理论

专业提高：利用基础理论及数理知识独立计算相关经济指标，并对其进行深入分析，以便为以后深入研究经济问题打下基础

知识应用：利用所掌握的专业知识分析经济形势并对经济发展趋势进行预测

## 五、 管理学原理（16 学时，1 学分）

本课程旨在通过介绍管理学的基本原理，指导学生掌握基本的管理学专业术语及相关的管理技能，并对西方管理学基本理论和传统学派进行深入理解。

### 内容与特色

基础理论：以经典管理学著作作为起点，学习西方管理学的系统理论，掌握人力资源管理及企业运作管理中的基础理论

专业提高：从宏观上把握管理学的历史渊源，从微观上熟悉管理工作各个环节的运作原理

知识应用：通过案例分析及实践操作等方式，利用所掌握的专业知识分析现代企业中的管理问题和日常企业运作问题，为今后从事管理相关工作打下理论基础

## 六、 形势政策及国情教育（16 学时，1 学分）

本课程旨在提高学生思想政治素质，帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观，培养学生关心国家政治、关注国内外事务的主动性，培养学生的公民责任感。

### 内容与特色

课程内容：本课程主要是加强学生的思想政治教育，教学中将时事政治、国情和爱国注意教育相结合。

教学方式：采取集中教学、网络课堂、小组讨论等灵活多样的教学方法，促进优质教育资源共享。

考核方式：学生根据最新政治形势撰写一份报告，教师根据报告主题、内容和语言进行评分。



## 七、 心理健康教育（24 学时，1 学分）

本课程旨在向大学生传播心理健康知识，促进大学生对心理健康的正确认识，掌握基本的心理调适技巧，提高大学生的心理健康水平。

### 内容与特色

课程内容：主要内容包括快乐成长、从心开始，认识自我、健全人格，纾解压力、调适情绪，良好交往、和谐共处，相识相知、爱中成长，快乐学习、成就梦想，珍爱生命、活出精彩等。

教学方式：讲授与体验分享相结合。

考核方式：开卷随堂考试。

