附件2

**2024/2025学年“丝绸之路”**

**中国政府奖学金项目申报书**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 申报单位名称(盖章) | **武汉理工大学** |
| 单位负责人签字 |  |
| 联系人及联系方式 | **李 理 13871498811** |
| 填 表 日 期 | **2024年1月** |

国家留学基金管理委员会

填 表 说 明

一、 请各校自行设计申报项目名称。无明确培养对象和培养专业不清晰的申报项目将不予受理。项目名称的表述应科学、严谨、规范、简明，反映项目主要内容，一般不加副标题，最多不超过30字。

二、申报单位须按高校全称填写并在封面盖校章。

三、 各申报单位须认真如实填写申报书。申报单位负责人须对申报书进行全面审核，签署明确意见，承担信誉保证并加盖公章。凡存在弄虚作假的，一经发现查实，取消三年申报资格；如项目获批即予撤销并通报批评。

四、请认真如实填写，交送一份（原件）。请用A4纸双面打印和复印，于左侧装订。

2024/2025学年申报项目表

**一、项目基本情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | “一带一路”国家材料科学与工程一流学科交叉融合人才培养项目 | | | | |
| 项目培养层次  （可多选） | □本科 □√硕士研究生 □√博士研究生 | | | | |
| 主要目标  生源国别 | 埃及、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、巴基斯坦、印度尼西亚、土库曼斯坦、缅甸、老挝、柬埔寨、孟加拉 | | | | |
| 项目预期  招生规模 | 50人/年 | 申请奖学  金名额 | | 40（单位：个） | |
| 合作单位是否向项目投入配套资金 | 否 | 投入金额（单位：万元人民币） | | / | |
| 项目具体  实施单位 | 材料学院、经济学院、安全应急学院、艺术学院、交通学院 | | | | |  |
| 单位负责人姓名 | 罗蓉 | | 职务 | 副校长 | |
| 通讯地址 | 湖北省武汉市洪山区珞狮路 205 号 | | | 邮政编码 | 430070 |
| 联系电话 | （单位）027-87857987 （手机）13871498811 | | | | |

**二、项目专业**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称  （二级学科） | 学科评估结果 | 培养层次 | 授课  语言 | 所属学科  领域 | 定向委托培养机构名称 |
| 材料科学与工程 | A | 硕博 | 英汉 | ①② | / |
| 艺术设计学 | A- | 硕博 | 英汉 | ③④ | / |
| 交通运输工程 | B+ | 硕博 | 英汉 | ③④ | / |
| 应用经济学 | B | 硕博 | 英汉 | ③④ | / |
| 安全科学与工程 | B- | 硕博 | 英汉 | ③④ | / |

备注：**所属学科领域：**①高新技术领域；②基础能源领域；③现代服务领域；④政策与金融领域；⑤其它。  **定向委托培养机构名称：**含国内外企业、相关部委和高校。

**三、项目说明**

|  |
| --- |
| **项目设计。**  武汉理工大学材料科学与工程学科创建于1958年，1996年被列为国家“211”工程重点建设学科，2017年获首批国家“双一流”建设学科和国防特色学科，2022年入选第二轮“双一流”建设学科，在国家第五轮学科评估排名为A档，学科在基本科学数据指标（ESI）全球第36位，居前0.26‰。该学科致力探索高等教育的国际化改革，旨在培养一批具有国际化视野、卓越科研创新能力和工程实践能力的材料科学拔尖创新人才。  学科现有教职员工404名，教授193人，副教授158人，其中中国科学院院士1人、中国工程院院士3人，国家教学名师1人，23名国家级人才和26名国家级青年人才，10人当选英国皇家化学会会士、美国物理学会会士。  学科拥有3个国家级科研基地、2个国家级国际科技合作基地，9个教育部科研平台和8个湖北省级科研基地。学科全面聚焦“四个面向”，始终围绕建筑材料工业转型升级和高端装备发展的战略需求，重点发展建筑材料绿色制造与战略性新兴建筑材料、面向高端装备关键新材料；坚持面向国际前沿交叉创新，在高效能源转换与储能新材料及器件、面向重大工程及装备的光纤传感智能材料、新能源与智能汽车关键材料和技术、材料与数理学科交叉前沿与新材料创制、重大疾病纳米新药创制及化学生物基础等领域形成新的学科优势，实现科学研究创新发展。过去70年，材料学科为国家建材、汽车与交通行业培养了4万多名高层次人才，为国防、现代工业、新兴产业、国家和区域经济提供了关键新材料技术支撑。  艺术与设计学院致力于培养发展国家社会经济、弘扬中华优秀文化、建设人民美好生活所需的艺术设计高端人才，设置有设计学、艺术学理论2个一级学科博士点及博士后科研流动站，设计学、艺术学理论、美术学3个一级学科硕士点以及艺术硕士（MFA）、工业设计工程硕士2个专业硕士点，产品设计、工业设计、动画、视觉传达设计、环境设计、艺术设计学6个本科专业。学院始终秉承“服务国家战略”“打造行业特色”“学科交叉协同”的学科建设理念，以我校鲜明的行业特征和理工科背景为支撑，依托材料、交通、汽车等优势学科，充分利用“双一流”重点学科建设的优势资源，先后获批中南地区首个设计学博士点及博士后流动站、全国首个工业设计工程硕士点、5个国家一流专业建设点，目前是我国设计艺术人才培养体系最完整的学科之一，已成为中部地区最重要的设计艺术人才培养教育基地，并在与材料科学、船舶与海洋工程、汽车工程的学科交叉上取得了重要突破，牵头承担国家重大工程专项。  交通与物流工程学院于2021年7月由原交通学院的交通运输管理系、交通工程系、道路与桥梁工程系，原能源与动力工程学院的船机运用工程系、能源储运工程系和原物流工程学院合并组建。学院坚持以建设高水平交通运输工程学科为引领，以机械工程、系统科学学科建设为两翼，以交通物流融合发展为路径，打造交通规划设计、运载装备、基础设施、港口物流、交通信息与控制等全链条专业群，聚焦水陆交通运输安全、绿色和智能化发展，形成了船港装备与管道运用工程、交通环境与安全保障、智能交通系统工程、道桥建设与管养、交通运输规划与物流管理、物流装备与自动化工程等特色方向。  经济学院从20世纪80年代中期开办经济类本科专业、90年代初招收培养硕士研究生、2003年获得博士学位授权点至今，经济学院不断整合优化学校经济学科资源，秉承学校“育人为本、学术至上”的办学理念，已成为学科专业交叉特色突出、国际化程度高和服务社会能力强的教学科研型学院。学院招收培养国（境）外经济学博士、硕士生和本科生，开办国际教育项目及国际学生交流项目已近20年；与英国、法国、澳大利亚等合作培养研究生和本科生。《国际经济学》、《国际金融管理》先后被评为教育部外国留学生来华留学英语授课第一、二批国家品牌课程；一批课程被评为国家和湖北省精品课程。  安全科学与工程学院依托中国应急管理研究中心，开展公共安全与应急管理多学科集成，以管理科学与工程为引领，集成安全、材料、信息、经济等学科，围绕公共安全体系动力学演化与机理、城市安全综合保障、重大基础设施安全保障、基层社区防灾减灾、情景构建与仿真、应急决策与处置、应急产业发展支撑等公共安全与应急管理领域的重大科学问题和关键技术问题，开展科学研究和人才培养。  　因此，针对共建“一带一路”国家对相关专业人才培养的需求，为服务“一带一路”倡议及推进学校国际化建设，按照学校一流学科建设方案中有关推进材料学科与交通、经济、艺术及安全科学与工程等优势特色学科协同交叉和深度融合理念，依托学校入选国家首批“双一流计划”建设的材料科学与工程学科优势、国际化示范学院先进办学理念和教学科研团队，立足培养传统建筑材料和新材料领域拔尖创新人才。结合我校上述优势学科及学科间交叉融合互相促进的特色，申报“一带一路”国家材料科学与工程一流学科交叉融合人才培养项目。  一是有利于为发展中国家或者我国建工建材行业驻共建“一带一路”国家建设单位、 设计单位、建筑施工企业、工程建设监理单位、房地产开发企业、工程咨询公司、国际工程公司、投资与金融及高等院校等单位培养从事工程管理和教育所急需的优秀人才；  二是有利于为发展中国家高等学校、科研单位培养传统建筑材料、先进复合材料、先进功能材料等领域高新技术拔尖创新人才；  三是有利于促进中国与共建“一带一路”国家设施联通、提升学校材料科学与工程一流学科国际影响力，推动学校“双一流”目标以及教育对外开放战略的顺利实施，为材料科学与工程学科等交叉学科高端国际人才培养贡献武汉理工大学方案和中国智慧。 |
| **培养方案。**  学校针对国际学生培养制定了完善的全英文培养方案，拟定出符合教育层次和专业要求的培养目标、课程体系、教学计划、实践环节，以及切实保证培养质量的教育教学措施。  **一、培养目标**  1. 将学校的特色学科和优势学科与共建“一带一路”国家的根本需求相结合，培养行业领军人物和优秀技能人才。  2. 培养掌握本学科宽广、坚实的基础理论和系统、深入的专业知识，可胜任本学科领域高层次的教学、科研、工程技术工作与科技管理工作的留学生，能在本学科或专门技术上做出创新性成果；  3. 培养具有良好的汉语听说能力以及熟练应用英语进行国际学术交流能力的国际学生。  **二、学制及学习年限**  1. 博士研究生学制为 4 年，奖学金资助期限不超过 5 年，学习年限最长不超过 6 年；硕士研究生学制为 3年，奖学金资助期限不超过学制年限，学习年限最长不超过 6 年；  2. 博士阶段的课程注重综合性、前沿性和交叉性，注重学术前沿方向、中资企业发展重点与外方院校学科发展三个关切方的整体优化；  3. 硕士、博士研究生起点总学分分别≥32 或 16 学分；  **三、培养计划及课程设置**  1. 留学生的培养计划参照中国学生的培养计划制定；  2. 按照教育部的规定，免修军事理论、英语、体育、军事训练等课程，哲学、政治学 专业以外的来华留学本科生免修政治理论课程，必修汉语和中国概况课程。  3. 不同专业的汉语、中国概况集中安排，同一层次专业相近或者相同课程单独开课；  4. 除教授专业知识外，也注重培养知华、友华、助华的留学生。在课程设置上，第一学期安排108学时的《汉语》课，以帮助留学生尽快掌握基础汉语，适应中国的学习和生活。第二学期新增 54 学时的《汉语》课程，同时学校利用周末和寒暑假时间，为国际学生提供HSK辅导课程选修课，以帮助有意取得汉语水平考试证书的研究生提升汉语水平。  学校对《中国概括》课程从 2018 年开始进行教改，改变了传统教学模式，课堂内外学习方式相结合。《中国概况》课程分为理论学时和实践学时两部分，其中理论学时（36 学时）采用全校征集优秀专题科目，从中国茶艺到特色曲艺，从太极拳到校内优势材料、建工建材、船舶、汽车等科技项目共十七个选修专题，学生需完成其中9个专题，取得相应学分；实践学时（18 学时）包括新生入学教育，法律知识讲座，文化实践活动等相关内容，学生修完该专题可取得相应学分。  **四、必修环节**  1. 实践环节：硕士、博士研究生在完成课程学分且论文选题报告通过后，可回国结合现有科研合作课题、中资企业自身生产过程中需要研发的项目或者可供产业化的科研项目开展调研，经联合指导小组检查、评阅后，合格者记2学分；  2. 学术报告：来华留学博士研究生在读期间应公开做学术报告至少5次，参加学术报告至少10次，且每次参加学术活动必须写出500字以上的心得。经指导小组检查、审核，完成者在必修环节记1个学分。  3. 选题报告：来华留学硕士、博士研究生入学后，应在导师指导下尽早明确科学研究方向，查阅国内外相关文献，进行广泛的调查研究，提出学位论文选题报告，经审核后确定研究课题。选题报告通过后，记1个必修环节学分。  4. 中期考核：来华留学硕士、博士研究生中期考核在武汉理工大学研究生院的指导下，由所在专业学院组织实施。考核小组成员由5-7人组成，包括所在高校、关联中资企业中具有副高以上职称或者具有博士学位以上专业人员。  **五、答辩要求**  来华留学硕士、博士研究生除了修满必须课程以外，将研究生科研能力的培养贯穿于研究生学习的全过程，论文题目确定后，应分阶段进行论文工作总结，撰写阶段性工作报告。所有博士研究生申请学位必须达到研究生手册“博士研究生申请学位发表学术论文的规定”的有关要求；博士学位论文必须通过“学位论文学术不端行为检测系统（TMLC2）”检测，达到校学位评定委员会对学位论文的有关要求方可答辩。  **六、培养方式与方法**  1. 博士生的培养采取导师负责制或以导师为主的指导小组的指导方法，培养方式应灵活多样，更多地采取启发式、研讨式的教学方式，充分发挥指导教师的主导作用。  2. 为检查教学效果，确保培养质量，凡是培养方案规定的学习项目，均必须对博士研究生进行考核。考核方式、成绩评定的办法须在课程教学大纲内明确。  3. 博士研究生开题前需修满学位课程的学分，允许研究生开题后根据论文研究需要选修部分其他课程，申请答辩前修完全部课程即可。  4. 来华留学硕士研究生、博士研究生在学期间应查阅本学科国内外文献分别不少于 40 篇和 80 篇；  5. 博士研究生在第一年课程学习阶段每月至少1次向学校指导教师、在第二年论文调研阶段至少每月2次向联合指导组责任教师、在第三年论文撰写阶段至少每月2次向论文第一指导教师汇报自己的学习和研究工作情况；  6. 论文答辩前至少半年应返回武汉理工大学进行论文修改和答辩准备工作，硕士、博士研究生在毕业前最后半年严格执行按月指纹签到与指导教师书面签字“双确认”制度。  **七、入学教育及教学辅导**  1. 计划实行入学语言测试，对不符合授课语言要求的学生除增加一年汉语课程以外，还要求进入专业学习期间，必须选修英语课程。  2. 计划在各专业学院配备兼职管理员，由学院推荐品学兼优的研究生担任，在学业上对留学生给予指导。  **八、教学督导及评价**  学校对研究生实行导师负责制，以保障研究生培养质量，并设立了研究生教学督导、完善了学科评估办法。并根据来华留学生高等教育质量认证指标体系的各项条款要求研究生院和各专业培养单位加强对留学生教育质量的监督和管理。 |
| **质量保障。**  **一、目标生源和生源质量评价**  2023年年末武汉理工大学在校国际学生总规模1087，生源来自111个国家。目前国际学生相对集中在共建“一带一路”埃及、阿曼、巴基斯坦、哈萨克斯坦、孟加拉国、缅甸、尼泊尔、斯里兰卡、土库曼斯坦、也门、伊拉克、伊朗、印度尼西亚、约旦、越南以及我校在中东欧校际合作院校的友好国家。其中学历生共1048人，占留学生总人数的96.4%；全英文授课人数共838人，占留学生总人数的77.09%，初步建成全方位、多层次、宽领域的国际学生培养格局。共招收安全科学与工程专业4人，其中博士研究生3人，硕士研究生1人；材料科学与工程专业16人，其中博士研究生9人，硕士研究生7人；工商管理专业14人，其中博士研究生4人，硕士研究生10人；交通运输工程47人，其中博士研究生19人，硕士研究生28人；设计学12人，其中博士研究生8人，硕士研究生4人。  尤其是材料科学与工程学科，包含材料科学与工程学院、新材料研究所、光纤传感技术研究中心和硅酸盐材料工程研究中心共培养硕博国际学生人数51人，生源来自24个国家，其中，既有来自传统建筑材料领域优秀技能人才相对匮乏的巴基斯坦、加纳、埃塞俄比亚、伊朗、尼日立亚等国家，也有来自于对先进材料领域高端拔尖创新人才求贤若渴的比利时、德国、墨西哥、摩洛哥、埃及、波兰等国家；既有慕名而来的孟加拉、苏丹等发展中国家莘莘学子，也有合作院校相对集中的乌兹别克斯坦等中亚国家高校的优秀师资。  2024年“丝绸之路”中国政府奖学金项目充分发挥学校特色学科的优势，结合合作单位的本土化人才培养需求，主要以埃及、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、巴基斯坦、印度尼西亚、土库曼斯坦、缅甸、老挝、柬埔寨、孟加拉等传统对项目设置的专业有需求的国家学生为招生目标进行择优录取。  **二、招生、宣传和合作模式**  1.主动面向建工建材行业驻共建“一带一路”国家分支机构。学校通过与建工建材、交通、汽车三个行业219家大型骨干企业董事会定期召开年会等形式，商讨学校与行业互动发展等重大问题；与通用五菱公司、中建三局巴基斯坦公司、大连海僡集团、东风进出口公司等企业及其驻“一带一路”分支机构签订或者正在商定定向或者联合培养方案，学校研究生院、本科生院、校友会、国际教育学院等相关部门定期或者不定期与董事会成员单位互访并组织招生、招聘专题宣讲，学校与中国建材国际工程集团有限公司、湖北华新水泥集团公司等单位签订了战略合作协议，建工建材行业海外发展的优秀技能人才和行业领军人才正在成为国际学生生源主渠道、就业主战场。  2.主动面向共建“一带一路”发展中国家合作院校骨干人才培养。共建国家大多属于发展中国家，高校师资队伍、学科设置、管理水平和国际化能力相对不足。学校除了长期注重与发达国家知名院校建立校际合作与交流以外，也充分依托自身行业背景与学科优势，较早与共建“一带一路”国家高校签订了学生交流与师资定向培养协议，并长期执行。目前，斯里兰卡Sarabagamuwa大学、越南海事大学、胡志明交通大学、印度尼西亚总统大学、摩洛哥阿加迪尔国际大学、加纳库马斯工业大学等20 余所共建“一带一路”国家合作院校推荐来校在读各类学历生100 余人，其中加纳库马斯工业大学近五年共推荐10 名优秀教师在我校攻读博士学位，70%为该校出资培养。  3.充分发挥共建“一带一路”国家在校生的积极口碑宣传，学校通过不断完善国际学生友谊奖学金评审、全体在校生年度评先评优、优秀科研成果奖励、汉本一年级集中授课及二、三年级中外学生“一对一”对口帮扶、品学兼优研究生校内勤工俭学及自费生宿管助理等系列奖扶制度，在读国际学生比学赶超和对母校的交口称赞正在蔚然成风。这些学生在读期间不仅成为学校优质生源的积极口碑宣传者，而且在毕业回国后逐渐成长为学校在其所在国家的形象代言人，自身更有可能成为将来返校续读硕士和博士的潜在生源。  **三、录取标准、考核方式以及组织安排、录取程序**  武汉理大学作为国家“双一流”学科建设高校，在学生入学标准与质量上有着严格要求，国际学生教育同样遵循严格入学标准，生源质量是国际学生培养的第一端口，对人才培养质量有着基础性作用。学校留学生招生工作近年来以提质增效和“稳规模、调结构、转方式、抓规范”为指导思路，在坚持招生标准、招生规范上做了大量工作。具体体现三方面：   1. 成立国际学生招生工作小组，由研究生院、本科生院、国际处、国际教育学院及相关专业学院组成，根据申报项目批复，负责制定招生计划、审议招生简章、组织招生宣传、审核确定录取学生名单。 2. 国际学生的录取施行“申请-考核”制，按照“择优录取、保证质量”的原则进行，注重选拔的科学性和规范性。审核录取施行“逐层流转、分级审核”制，申请人材料经过国际教育学院初审后流转到专业学院考核小组，对申请者的个人情况、身份资格、教育背景、学习科研能力、语言水平和综合表现等进行综合评价和全面考察后确定是否同意录取。国际教育学院根据国家留学基金管理委员会的项目要求遴选中国政府奖学金候选人并进行公示。 3. 严格对照《质量规范（试行）》有关要求，在发放录取通知书上增加有关入学资质、语言能力及毕业时需达到的汉语水平等方面提示。   **四、学校为项目提供保障的管理和服务措施**  1. 以流程化管理为牵引，做好国际学生全周期培养服务工作。国际学生培养， 包括新生报到注册、食宿安排、教学培养、日常管理及毕业管理等诸多环节。针对每一环节，学校均以人为本，提供周到服务。如对报到注册新生提供接机、体检向导、校园参观、一站式审核与报到注册服务；在食宿安排上，依照学生饮食文化及习俗，提供多种就餐环境及食物选择，鉴于学校多校园多校区实际，依专业学院就近安排学生宿舍；教学培养方面，除趋同化教学与管理外，教学管理系统界面提供英文页面或英文指导；日常管理方面，完善各项管理制度，依学生手册对学生进行管理。提供留学生日常管理事务问题与解答小册子，24小时为学生解答各类学习与生活疑难。每周开设有心理咨询日，为学生提供心理辅导。建立有学生各种困难帮扶制度，提供一对一学习帮扶等。为学生购买医疗与保险，专人负责奖学金生机票管理与服务工作。积极开展各类活动，与相关企业或公司建立了实习与实践基地。毕业管理方面，提供毕业指导、毕业证书认证、毕业留影合照、毕业联欢、毕业就业信息、毕业离校手续办理等多项服务，深受学生欢迎。  2. 坚持常态化安全教育活动，细化管理规程。学校坚持每年九月下旬邀请武汉市出入境管理局和保卫处对体检验证合格获准入学新生进行平安校园安全教育；每年十月中下旬和三月中旬为秋、春入学新生安排消防演习、文明驾驶安全出行及疾患预防知识讲座、校纪校规教育、图书馆电子资源利用培训；每年十一月开展“大学生安全与法制教育”活动，制定活动方案，严格实施与考核。学校重视对国际学生的安全管理，对学生出入宿舍及来人来访有严格的出入登记制度，后保处、保卫处、物业公司与学生代表等共同组成安全责任方，对宿舍安全进行协同管理与监督，加强巡楼查岗，确保安全。学校每学期对学生进行安全与教育考试，成绩与课程学分关联。每周通过学校与国教学院宣传网站、微信公众号、电子邮箱、布告栏张贴海报等形式，对学生不断加强安全教育宣传，尤其在敏感时段和重要时期，学校加强安防力量，通过自查、检查、抽查与普查等形式，不留盲区、不留死角实现安全防范全覆盖。  3. 增强国际学生管理文化生活体验，丰富第二课堂活动。学校深知第二课堂对国际人才培养的重要性，不断推出中国文化体验与第二课堂活动。学校先后举办了第四届中外体育交流赛、国际学生毕业晚会、百(社)团（招新）大战、花灯设计大赛、八届国际学生秋季体育交流赛、中文角、社区志愿者服务、春秋季文化实践、寒暑假书法体验等活动。我校承办国家留学基金委的“感知中国”品牌活动，已是每年常规性的学术与文化实践体验活动，主要依托学校入选国家首批“双一流计划”建设的材料科学与工程学科优势和教学科研团队以及学校与建工建材行业紧密联系所开展的学术研讨、企业走访和文化体验取得圆满成功。  4. 严格执行评优评先制度，在学生中形成争先创优氛围。学校依照国际学生评优评先文件，制定了详细的评优评先标准，将学生学习、出勤考勤、遵守校纪校规及接受安全教育记录等情况与学生评优评先挂钩，严格遵循评优评先程序，结果进行公示，取得鼓励先进，激励后进的良好效果。  5. 学校注重国际学生学习及生活条件改善。学校国际学生教育管理中心与学校图书馆互相支持，合作共赢，共建国际教育基地，打造更多国际学生特色学习与专业实践体验空间；学校积极推进管理系统更新，简化流程，为学生业务办理提供多种便利；学校努力营造良好生活与学习氛围，通过启用新的国际学生宿舍楼，升级改造国际学生宿舍基础设施，优化与引进优质网络资源，保证线上课程教学网络通畅，在国际学生宿舍楼中提供免费水电供应及安装直饮水设备等一系列措施，保障国际学生生活与学习无忧。 |

1. **项目简述（限500字）**

|  |
| --- |
| **请学校以摘要形式简述项目情况，重点突出项目的亮点、特色及优势。**  学校面向国际科技前沿和国家重大需求，推进材料学科与艺术设计、交通运输、应用经济学、安全应急管理等新兴学科协同交叉和深度融合，加快推进材料科学与工程学科建成世界一流学科，并通过材料科学与工程学科的牵引，为若干个学科建成世界一流学科奠定基础。针对共建“一带一路”国家对相关专业人才培养的需求，为服务“一带一路”倡议及推进学校国际化建设，按照学校一流学科建设方案中有关推进材料学科与交通、经济、艺术及安全科学与工程等优势特色学科协同交叉和深度融合理念，依托学校入选国家首批“双一流计划”建设的材料科学与工程学科优势、国际化示范学院先进办学理念和教学科研团队，立足培养传统建筑材料和新材料领域拔尖创新人才。  2024年“丝绸之路”中国政府奖学金项目充分发挥学校特色学科的优势，结合合作单位的本土化人才培养需求，主要以埃及、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、巴基斯坦、印度尼西亚、土库曼斯坦、缅甸、老挝、柬埔寨、孟加拉等对项目设置的专业有需求的国家学生为招生目标并进行择优录取。积极探索“国际+行业+学校”协同培养创新人才的新模式，形成学科建设新模式、新制度、新样板，充分发挥相关学科在推动学校整体发展中的示范引领作用。 |